Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Нижегородский государственный технический университет

им. Р.Е. Алексеева

Кафедра «Биоинженерия и ядерная медицина»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЯЭиТФ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хробостов А.Е.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История и методология науки и техники в области биотехнических**

**систем и технологий**

наименование дисциплины

**12.04.04 Биотехнические системы и технологии**

код и название направления

Медико-биологические аппараты, системы и комплексы

профиль подготовки

Квалификация (степень)

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Нижний Новгород

2015

Составители рабочей программы дисциплины

старший преподаватель кафедры «БиЯМ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.А. Юхновский /

(должность, ученая степень, звание) *(подпись) (Ф. И. О.)*

Рабочая программа принята на заседании кафедры «Биоинженерия и ядерная медицина»

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол заседания №\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / О.О. Новожилова /

*(подпись) (Ф. И. О.)*

Рабочая программа одобрена методическим советом/комиссией института ИЯЭиТФ

Протокол заседания № \_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Председатель методического совета/комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / А.Е. Хробостов /

(*подпись*) *(Ф. И. О.)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой «Биоинженерия и ядерная медицина»

*название кафедры*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / О.О. Новожилова /

*(подпись) (Ф. И.О.)*

Заведующая отделом комплектования НТБ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Коптелова

подпись

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

Начальник МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Горностаева

подпись

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наименование дисциплины ……………………………………………………….. | | 4 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы …………. | | 4 |
| 3. | Место дисциплины в структуре образовательной программы …………………. | | 6 |
| 4. | Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ………… | | 6 |
| 5. | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий ……………………………………………………………. | | 7 |
| 6. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ……………………………………………………… | | 9 |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине……………………………………………………… | | 10 |
|  | 7.1. | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы ……………………………………. | 10 |
|  | 7.2.  7.3. | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания ………….  Описание шкал оценивания на этапах текущего и промежуточного контроля……………………………………………………………………… | 11  13 |
|  | 7.4. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ……………………………………. | 15 |
|  | 7.5. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ………………….. | 16 |
| 8. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ……………………………………………………………… | | 16 |
| 9. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины ………………………………………… | | 17 |
| 10. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ………… | | 18 |
| 11. | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем …………………………… | | 18 |
| 12. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ………………………………………. | | 18 |

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины…………………….. 20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Наименование дисциплины**

Дисциплина «История и методология науки и техники в области биотехнических систем и технологий» относится к базовой части первого блока, готовит к решению профессиональной задачи по научно-исследовательскому виду деятельности (основной): организация и участие в проведении медико-биологических, экологических и эргономических экспериментов, сбор, обработка, систематизация и анализ результатов исследований.

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников)**

Таблица 2.1 – Уровни формирования компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и содержание компетенций | Формулировка дисциплинарной  части компетенции\* | Уровень, формирования компетенций с указанием места дисциплины |
| ОПК-1 «Способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на  основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики» |  | Уровень – углубленный  Формируется – частично  в составе дисциплин (табл. 7.1) |

\*Дисциплина (дисциплины) завершающие формирование компетенции указаны в Паспорте направления подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии».

Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций указаны в табл. 2.2.

Таблица 2.2 - Планируемые результаты обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень освоения компетенции | **Признаки проявления компетенций** | **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | | |
| Проявления компетенций | Владеть | Уметь | Знать |
| **1. Компетенция ОПК-1** | | | | |
| пороговый | способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень  способен анализировать свои возможности в области биотехнических систем и технологий | информацией об основных достижениях в области применения биотехнических систем и технологий | готовить методологическое обоснование научного исследования и технической разработки | основные закономерности исторического процесса в науке и технике,  историю и основные этапы развития биомедицинских исследований;  методологические основы и принципы современной науки |
| углубленный | способен выявлять и анализировать основные проблемы в области биотехнических систем и технологий;  способен переоценивать свой опыт в области биотехнических систем и технологий | навыками методологического анализа научного исследования и его результатов,  навыками самостоятельного составления прогнозов планируемых результатов своей деятельности | абстрактно мыслить, обобщать, анализировать и систематизировать полученную информацию,  использовать полученные знания для развития своего творческого потенциала,  работать со специальной литературой | этапы исторического развития в области биотехнических систем и технологий, место и значение биотехнических систем и технологий в современном мире;  роль цифровых и компьютерных технологий в прогрессе создания аппаратуры медико-биологического назначения |

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

3.1 Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 (М1.Б.3). Дисциплина изучается на 1 курсе во 2-м семестре.

3.2 Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

***Знать:***

- характеристику биологических систем как объектов исследования;

- системные аспекты проведения медико-биологических исследований;

- возможности современных физических и химических методов в изучении жизнедеятельности биообъектов;

***Уметь:***

- находить, обобщать и использовать информацию по заданной теме;

- оценивать основные типы физиологических параметров и иметь представление о нормативных показателях

***Владеть:***

- навыками интерпретации и обобщения информации об основных процессах медико-биологических исследований;

- навыками описания основных физиологических, энергетических и информационных процессов.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины (общая трудоемкость) составляет 2 зачетные единицы (з.е), в часах это 72 академических часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 38 часов, самостоятельная работа обучающихся 34 часа.

Таблица 4 - Структура дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | 2 семестр |
| 1. **Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего),** в том числе: | | Всего часов |
| **38** |
| **1.1. Аудиторные занятия (всего)** | | **34** |
| в том числе: | Лекции (Л) | 17 |
|  | Лабораторные работы (ЛР) | 0 |
|  | Практические занятия (ПЗ) | 17 |
|  | Практикумы | 0 |
| * 1. **Внеаудиторные занятия (всего)** | | **4** |
| групповые консультации по дисциплине | | 4 |
| групповые консультации по промежуточной аттестации (экзамен) | |  |
| индивидуальная работа преподавателя с обучающимися:  - по проектированию: проект (работа)  - по выполнению работ РГР, реферат, КР | | 0 |
| 1. **Самостоятельная работа студента** (СРС) **(всего)** | | **34** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)** | | **зачет** |
| **Общая трудоемкость, ч / зачетные единицы** | | **72/2** |

1. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 5.1 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела | Наименование  раздела дисциплины | Виды занятий и их трудоемкость, часы | | | | | | |
| Всего часов  (без экзамена) | Лекции | Практические  занятия | Лабораторные  работы | Внеаудиторная  контактная работа | СРС | Формируемые компетенции |
| 1 | Введение | 3 | 1 |  |  |  |  | ОПК-1 |
| 2 | История развития биофизических и биохимических механизмов действия лечебно-диагностических методов | 11 | 4 | 2 |  | 1 | 4 | ОПК-1 |
| История и методология развития методов физиологических исследований |  |  |  |  |  |  |  |
| История и методология развития методов магнитных полей, излучаемых биообъектом |  |  |  |  |  |  |  |
| История и методология развития акустических методов |  |  |  |  |  |  |  |
| История и методология развития методов исследования процессов теплопродукции и теплообмена |  |  |  |  |  |  |  |
| История и методология развития методов исследования ионизирующим излучением (нейтронное, рентгеновское) |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Современные перспективные направления медицинских и биологических исследований | 17 | 4 | 4 |  | 1 | 8 | ОПК-1 |
|  | Подготовка к промежуточной аттестации | 6 |  |  |  |  | 6 |  |
|  | **ИТОГО** | **72** | **18** | **18** |  | **4** | **32** |  |

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

| №  раз-ла | Наименование разделов | Код компетенции | Содержание темы | Трудоемкость (час.) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Биометрические системы: исторические аспекты, основные направления и перспективы развития | ОПК-1 | **Тема 1.1.** Обзор исторических этапов создания и развития биометрических систем, виды и особенности биометрических систем | 2 |
| 2 | История и методология развития рентгеновских методов исследования внутренних органов. | ОПК-1 | **Тема 2.1.** Три опыта Дж. Томпсона с электродными трубками. Открытие В.К. Рентгена, случайность и закономерность. | 2 |
| **Тема 2.2.** Инновационное развитие открытия В.К. Рентгена, от открытия к широкому, коммерческому применению. | 2 |
| 3 | История и методология развития электрокардиографических методов исследования состояния сердечно-сосудистой системы. | ОПК-1 | **Тема 3.1.** Опыты Р. Келликера и И. Мюллера. Методика записи ЭКГ Уоррена | 2 |
| **Тема 3.2** Модель электрической активности сердца. | 2 |
| 4 | История и методология развития методов не инвазивного измерения внутрисосудистого давления крови. Инновационные аспекты | ОПК-1 | **Тема 4.1.** Методика С. Рива-Роччи, недостатки метода | 1 |
| **Тема 4.2.** Аускультационный метод Н. Короткова, физический и физиологический базис метода | 3 |
| 5 | История и методология развития методов плетизмографии и реографии. | ОПК-1 | **Тема 5.1.** Плетизмография, как исторически первый этап развития биомедицинской инженерии | 2 |
| 6 | История и методология развития акустических и оптоакустических, микропотоковых и фототерапевтических методов в медицине | ОПК-1 | **Тема 6.1.** История эхо-акустических методов медицинских исследований. Перспективы развития | 2 |
| **Итого** | | | | **18** |

Таблица 5.3 – Темы практических занятий

| №  р-ла | Темы  лекций | Тема практических занятий | Трудоемкость (час.) |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | 2.1 | Этапное развитие рентгенотехники, как пример каскада технических инноваций | 2 |
| 3 | 3.1 | Струнный гальванометр Депреза и Д`Арсонваля. | 2 |
| 3.2 | Методология исследований В. Эйнтховена, инновационные аспекты | 2 |
| 4 | 4.2 | Ртутный тонометр Н. Короткова – золотой стандарт до нашего времени. | 4 |
| Современные направления развития технологий измерения внутрисосудистого давления крови. | 4 |
| 5 | 5.1 | Импедансометрия, как разновидность плетизмографии | 2 |
| 6 | 6.1 | История создания и развития медицинских применений ультрафиолетового, лазерного и широкополосного излучения в фотомедицине | 2 |
| **Итого** | | | **18** |

Таблица 5.4 - Самостоятельная работа студентов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  р-ла | № темы | Виды самостоятельной работы  *(детализация – виды самостоятельной работы по каждому разделу)* | Трудоемкость  (час.) | Технология оценивания |
| 1. | 1.1 | * изучение литературы; | 1 | Участие в групповых обсуждениях |
| 2 | 2.1 | * изучение литературы; * подготовка к практическим работам и выполнение заданий по теме практических работ | 1  1 | Выполнение практической работы |
| 2.2 | * чтение литературы; * подготовка к обсуждению; | 1  1 | Участие в групповых обсуждениях |
| 3 | 3.1 | * подготовка к обсуждению; * подготовка к практическим работам и выполнение заданий по теме практических работ | 2  2 | Выполнение практической работы |
| 3.2 | * изучение литературы; * подготовка к практическим работам, выполнение заданий по теме практических работ | 2  2 | Выполнение практической работы |
| 4 | 4.1 | * подготовка к обсуждению | 1 | Участие в групповых обсуждениях |
| 4.2 | * изучение литературы; * подготовка к практическим работам, выполнение заданий по теме практических работ | 1  3 | Выполнение практической работы |
| 5 | 5.1 | * чтение литературы; * подготовка к практическим работам, выполнение заданий по теме практических работ * самостоятельное изучение темы | 1  2  1 | Выполнение практической работы |
| 6 | 6.1 | * чтение литературы; * подготовка к обсуждению * подготовка к практическим работам, выполнение заданий по теме практических работ | 1  1  2 | Участие в групповых обсуждениях  Выполнение практической работы |
| Подготовка к зачету (при наличии) | | | 6 |  |
| **Итого** | | | **32** |  |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Таблица 6 - Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  р-ла | №  темы | Наименование учебно-методического обеспечения |
| 1. | 1.1. | 1. Плескова С.Н. Основные принципы генной инженерии: Учеб.пособие / С. Н. Плескова; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород: [Б.и.], 2011. 2. Е. П. Попечителев Системный анализ медико-биологических исследований: Учеб.пособие / Е. П. Попечителев. - Старый Оскол : ТНТ, 2014. - 420 с. |
| 2. | 2.1.  2.2. | 1. Основы ЯМР. Для ученых и инженеров: Учеб.пособие: Пер.с англ. / Б. Блюмих. - М.: Техносфера, 2011. 2. Научные основы нанотехнологий и новые приборы: Учебник-монография Пер.с англ / под ред. Р.Келсалла, А.Хамли, М.Геогегана. - Долгопрудный: Изд.дом "Интеллект", 2011 |
| 3 | 3.1.  3.2. | 1. Камкин А.Г. Физиология и молекулярная биология мембран клеток. / А.Г. Камкин, И.С. Киселева. - М.: Академия, 2008. 2. Уэй Т. Физические основы молекулярной биологии: Учеб.пособие: Пер.с англ. / Т. Уэй. - Долгопрудный: Изд.дом "Интеллект", 2010. |
| 4 | 4.1.  4.2. | 1. Е. П. Попечителев Системный анализ медико-биологических исследований: Учеб.пособие / Е. П. Попечителев. - Старый Оскол : ТНТ, 2014. - 420 с. 2. Научные основы нанотехнологий и новые приборы: Учебник-монография Пер.с англ / под ред. Р.Келсалла, А.Хамли, М.Геогегана. - Долгопрудный: Изд.дом "Интеллект", 2011 |
| 5 | 5.1 | 1. Е. П. Попечителев Системный анализ медико-биологических исследований: Учеб.пособие / Е. П. Попечителев. - Старый Оскол : ТНТ, 2014. - 420 с. 2. Основы ЯМР. Для ученых и инженеров: Учеб.пособие: Пер.с англ. / Б. Блюмих. - М.: Техносфера, 2011. |
| 6 | 6.1 | 1. Уэй Т. Физические основы молекулярной биологии: Учеб.пособие: Пер.с англ. / Т. Уэй. - Долгопрудный: Изд.дом "Интеллект", 2010. 2. Научные основы нанотехнологий и новые приборы: Учебник-монография Пер.с англ / под ред. Р.Келсалла, А.Хамли, М.Геогегана. - Долгопрудный: Изд.дом "Интеллект", 2011 |

Проведение самостоятельной работы по дисциплине регламентируется следующими документами:

1. «Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы по дисциплине «История и методология науки и техники в области биотехнических систем и технологий».
2. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:<http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samoct_rab.pdf?20>.
3. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.1. – Этапы формирования компетенции ОПК-1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Названия учебных дисциплин, модулей, практик участвующих в формировании компетенций, вместе с данной дисциплиной | Курсы /семестры обучения | | | |
| 1 курс | | 2 курс | |
| ЭТАПЫ формирования | 1 | 2 | 3 | 4 |
| начальный | средний | завершающий | |
| ОПК-1 | Философские вопросы технических наук |  |  |  |  |
| **История и методология науки и техники в области биотехнических систем и технологий** |  |  |  |  |

\*Дисциплины, участвующие в формировании компетенций ОПК-1 взяты из Справочника формирования компетенций дисциплинами (учебный план)

Результаты обучения «на входе» указаны в разделе 3.

Дисциплина формирует компетенцию ОПК-1 на среднем этапе (результаты обучения представлены в таблице 2.2) и завершает формирование данной компетенции, где производится окончательный контроль.

**7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения дисциплины\***

Таблица 7.2 - Критерии оценивания результатов обучения и процедуры оценивания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Процедуры оценивания |
| 1. Отсутствие усвоения | 2. Не полное усвоение | 3. Хорошее усвоение | 4. Отличное усвоение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **ОПК-1 ЗНАТЬ** | | | | | |
| **Пороговый уровень**  основные закономерности исторического процесса в науке и технике,  историю и основные этапы развития биомедицинских исследований;  методологические основы и принципы современной науки | не знает основные закономерности исторического процесса в науке и технике,  не знает историю и основные этапы развития биомедицинских исследований;  не знает методологические основы и принципы современной науки | знает основные закономерности исторического процесса,  знает историю, но допускает серьезные ошибки в определении этапов развития биомедицинских исследований;  ориентируется в основах современной науки | знает основные закономерности исторического процесса в науке и технике,  знает историю и владеет информацией об этапах развития биомедицинских исследований;  знает основы и принципы современной науки | твердо знает основные закономерности исторического процесса в науке и технике,  хорошо знает историю и ориентируется в основных этапах развития биомедицинских исследований;  знает методологические основы и знает принципы современной науки | Участие в групповых обсуждениях |
| **Углубленный уровень**  этапы исторического развития в области биотехнических систем и технологий, место и значение биотехнических систем и технологий в современном мире;  роль цифровых и компьютерных технологий в прогрессе создания аппаратуры медико-биологического назначения | не знает этапы исторического развития в области биотехнических систем и технологий, место и значение биотехнических систем и технологий в современном мире;  не знает роль цифровых и компьютерных технологий в прогрессе создания аппаратуры медико-биологического назначения | знает основные этапы исторического развития в области биотехнических систем и технологий,  имеет представление о роли цифровых и компьютерных технологий в прогрессе создания аппаратуры медико-биологического назначения | знает этапы исторического развития в области биотехнических систем и технологий, имеет представление о месте и значение биотехнических систем и технологий в современном мире;  знает роль цифровых и компьютерных технологий в прогрессе создания аппаратуры медико-биологического назначения | уверенно знает этапы исторического развития в области биотехнических систем и технологий, знает место и значение биотехнических систем и технологий в современном мире;  хорошо знает роль цифровых и компьютерных технологий в прогрессе создания аппаратуры медико-биологического назначения | Участие в групповых обсуждениях |
| **ОПК-1 УМЕТЬ** | | | | | |
| **Пороговый уровень**  готовить методологическое обоснование научного исследования и технической разработки | не способен готовить методологическое обоснование научного исследования и технической разработки | способен частично готовить методологическое обоснование научного исследования и технической разработки | способен готовить методологическое обоснование научного исследования, допуская небольшие неточности | способен свободно готовить методологическое обоснование научного исследования и технической разработки | Выполнение практических работ |
| **Углубленный уровень**  абстрактно мыслить, обобщать, анализировать и систематизировать полученную информацию,  использовать полученные знания для развития своего творческого потенциала,  работать со специальной литературой | не способен абстрактно мыслить, обобщать, анализировать и систематизировать полученную информацию,  не способен использовать полученные знания для развития своего творческого потенциала,  не способен работать со специальной литературой | способен обобщать и систематизировать полученную информацию,  способен использовать полученные знания обучения,  способен работать со специальной литературой | способен обобщать, анализировать и систематизировать полученную информацию,  способен использовать полученные знания в профессиональной среде,  способен работать со специальной литературой | способен абстрактно мыслить, обобщать, анализировать и систематизировать полученную информацию,  способен использовать полученные знания для развития своего творческого потенциала,  умеет грамотно и качественно работать со специальной литературой | Выполнение практических работ |
| **ОПК-1 ВЛАДЕТЬ** | | | | | |
| **Пороговый уровень**  информацией об основных достижениях в области применения биотехнических систем и технологий | не владеет информацией об основных достижениях в области применения биотехнических систем и технологий | владеет частичной информацией об основных достижениях в области применения биотехнических систем и технологий | владеет информацией об основных достижениях в области применения биотехнических систем и технологий | владеет достаточно полной информацией об основных достижениях в области применения биотехнических систем и технологий | Выполнение практических работ |
| **Углубленный уровень**  навыками методологического анализа научного исследования и его результатов  навыками самостоятельного составления прогнозов планируемых результатов своей деятельности | не владеет навыками методологического анализа научного исследования и его результатов,  не владеет навыками самостоятельного составления прогнозов планируемых результатов своей деятельности | неуверенно владеет навыками методологического анализа научного исследования,  неуверенно владеет навыками самостоятельного составления прогнозов планируемых результатов своей деятельности | владеет навыками методологического анализа научного исследования и способен применять его в своей деятельности,  владеет навыками самостоятельного составления прогнозов планируемых результатов своей деятельности | владеет навыками методологического анализа научного исследования и способен применять его в своей профессиональной деятельности,  владеет навыками самостоятельного составления прогнозов планируемых результатов и способен применять их в своей профессиональной деятельности | Выполнение практических работ |

**7.3 Описание шкал оценивания на этапах текущего и промежуточного контроля**

Таблица 7.3.1 – Этапы текущей аттестации по дисциплине «История и методология науки и техники в области биотехнических систем и технологий»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид**  **оценивания**  **аудиторных**  **занятий** | **Технология оценивания** | | **Описание шкалы оценивания на этапе текущего контроля** | | | |
| 1.Отсутствие усвоения  (ниже порога) | 2.Не полное усвоение  (пороговый) | 3.Хорошее усвоение  (углубленный) | 4.Отличное усвоение  (продвинутый) |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Работа  на лекциях | Участие в групповых  обсуждениях | ***1*** | Отсутствие участия | Единичное  высказывание | Активное  участие в обсуждении | Высказывание  неординарных  суждений с обоснованием точки зрения |
| Работа на практических занятиях | Выполнение общих заданий | ***2*** | Задание не выполнено, т.к. материал не усвоен | задание выполнено, но допускает ошибки по взаимосвязи разделов | Задание выполнено с незначительными недочетами | Задание выполнено без замечаний |
| Работа на практических занятиях | Решение  индивидуальных домашних заданий | ***3*** | Не правильное решение | Решение  с ошибками | правильное решение без ошибок с отдельными замечаниями | Правильное решение без ошибок |

Используя различные «комбинации» по шкале оценивания выставляется оценка, которая учитывается преподавателем при промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Критерии** |
| Неудовлетворительно | Не способен излагать материал последовательно, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Не способен продолжить обучение без дополнительных занятий. |
| Удовлетворительно | Способен применить знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. Допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Имеются затруднения с выводами Способен к решению конкретных практических задач из числа предусмотренных рабочей программой |
| Хорошо | Способен логично мыслить, способен системно излагать материал, излагает его, не допуская существенных неточностей. Способен эффективно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Допускает единичные ошибки в решении проблем. |
| Отлично | Свободно и уверенно оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Способен легко ориентироваться при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации, утвержденного приказом ректора НГТУ от 30 декабря 2014 г. № 634, по итогам текущего контроля по дисциплине в семестре преподаватель решает вопрос о допуске студента к промежуточной аттестации по дисциплине. Студенты, не выполнившие минимальные требования по рабочей программе дисциплины (Таблица 7.3.1. столбец 3) не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Таблица 7.3.2 – Этапы промежуточной аттестации по дисциплине «История и методология науки и техники в области биотехнических систем и технологий»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **этапа**  **оценивания** | **Технология**  **оценивания** | **Описание шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации** | | | | |
| 1.Отсутствие усвоения  (ниже порога.) | 2.Не полное усвоение  (пороговый) | 3.Хорошее усвоение  (углубленный) | 4.Отличное усвоение  (продвинутый) | Этапы  контроля |
| Усвоение материала дисциплины | Знаниевая  компонента  (ответы на вопросы) | отсутствие усвоения | не полное усвоение | Хорошее усвоение | Отличное усвоение | **зачет** |
| Деятельностная (задания) | отсутствие усвоения | решение  с ошибками | правильное решение с отдельными замечаниями | верное решение, без ошибок |

Таблица 7.3.3 **-** Шкала оценивания для зачета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | Критерии (критерии пишутся в соответствии с таблицей 7.2, углубленный уровень) | |
| **Знаниевая компонента** | **Деятельностная компонента** |
| Неудовлетворительно | Не знает этапы исторического развития в области биотехнических систем и технологий, а также место и значение биотехнических систем и технологий в современном мире. Не знает роль цифровых и компьютерных технологий в прогрессе создания аппаратуры медико-биологического назначения | Не способен абстрактно мыслить, обобщать, анализировать и систематизировать полученную информацию, а также использовать полученные знания для развития своего творческого потенциала. Не способен работать со специальной литературой и не владеет навыками методологического анализа научного исследования и его результатов. Не владеет навыками самостоятельного составления прогнозов планируемых результатов своей деятельности |
| Зачет | Знает этапы исторического развития в области биотехнических систем и технологий, а также имеет представление о месте и значение биотехнических систем и технологий в современном мире. Знает роль цифровых и компьютерных технологий в прогрессе создания аппаратуры медико-биологического назначения | Владеет достаточно полной информацией об основных достижениях в области применения биотехнических систем и технологий, владеет навыками методологического анализа научного исследования и способен применять его в своей профессиональной деятельности. Способен абстрактно мыслить, обобщать, анализировать и систематизировать полученную информацию и использовать полученные знания для развития своего творческого потенциала. Умеет грамотно и качественно работать со специальной литературой |

***7*.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности**

Для выполнения процедур оценивания составлен паспорт оценочных средств

Таблица 7.4.1 - Паспорт оценочных средств (текущая аттестация)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  раз-а | Наименование раздела дисциплины | Формируемые компетенции | **Лекционные занятия** | | **Практические занятия** | | **Самостоятельная работа** | |
| Процедура оценивания | Наименование оценочных средств | Процедура оценивания | Наименование оценочных средств | Процедура оценивания | Наименование оценочных средств |
| 1 | Биометрические системы: исторические аспекты, основные направления и перспективы развития | ОПК-1 | Участие в групповых обсуждениях | Комплект тематик для дискуссий |  |  | Участие в групповых обсуждениях | Комплект тематик для дискуссий |
| 2 | История и методология развития рентгеновских методов исследования внутренних органов. | ОПК-1 | Участие в групповых обсуждениях | Комплект тематик для дискуссий | Выполнение практической работы | Практическая работа «Этапное развитие рентгенотехники, как пример каскада технических инноваций» | Участие в групповых обсуждениях | Комплект тематик для дискуссий |
| 3 | История и методология развития электрокардиографических методов исследования состояния сердечнососудистой системы. | ОПК-1 | Участие в групповых обсуждениях | Комплект тематик для дискуссий | Выполнение практической работы | Практическая работа  1. «Струнный гальванометр Депреза и Д`Арсонваля»,  2. «Методология исследований В. Эйнтховена, инновационные аспекты» | Участие в групповых обсуждениях | Комплект тематик для дискуссий |
| 4 | Биометрические системы: исторические аспекты, основные направления и перспективы развития | ОПК-1 | Участие в групповых обсуждениях | Комплект тематик для дискуссий | Выполнение практической работы | Практическая работа  1. «Ртутный тонометр Н. Короткова – золотой стандарт до нашего времени»  2. «Современные направления развития технологий измерения внутрисосудистого давления крови» | Участие в групповых обсуждениях | Комплект тематик для дискуссий |
| 5 | История и методология развития методов плетизмографии и реографии. | ОПК-1 | Участие в групповых обсуждениях | Комплект тематик для дискуссий | Выполнение практической работы | Практическая работа «Импедансометрия, как разновидность плетизмографии» | Участие в групповых обсуждениях | Комплект тематик для дискуссий |
| 6 | История и методология развития акустических и оптоакустических, микропотоковых и фототерапевтических методов в медицине | ОПК-1 | Участие в групповых обсуждениях | Комплект тематик для дискуссий | Выполнение практической работы | Практическая работа «История создания и развития медицинских применений ультрафиолетового, лазерного и широкополосного излучения в фотомедицине» | Участие в групповых обсуждениях | Комплект тематик для дискуссий |

Таблица 7.4.2 - Паспорт оценочных средств (промежуточная аттестация)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины | Формируемые компетенции | **Знаниевая компонента** | | **Деятельностная компонента** | |
| Процедура оценивания | Наименование оценочных средств | Процедура оценивания | Наименование оценочных средств |
| История и методология науки и техники в области биотехнических систем и технологий | ОПК-1 | Устное собеседование по вопросам | Вопросы к зачету | Решение практических заданий | Задания к зачету |

Таблица 7.4.3. - Оценочные средства дисциплины, для промежуточной аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Формируемые компетенции | Номера вопросов | Номера задания |
| 1 | Компетенция ОПК-1 | 1-3; 6–8; 12-15 | 1-4 |

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Биоинженерия и ядерная медицина».

**7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

* Положение о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО от 5 декабря 2014г.

<http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/norm_dokym_ngty/polog_o_fonde_ocen_sredstv.pdf>

* Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ

<http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/norm_dokym_ngty/polog_kontrol_yspev.pdf>

**8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код по учебному плану  Б1.Б.3  История и методология науки и техники в области биотехнических систем и технологий |  | К какой части Б1 относится дисциплина | | | |
|  | | | |
| х | обязательная | х | базовая часть цикла |
|  | по выбору студента |  | вариативная часть цикла |
| (*полное название дисциплины*) |  |  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код направления |  | Наименование направления подготовки, профиля |
| (*код направления /*  *специальности*) | (*полное название направления подготовки / специальности*) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12.04.04  МТ |  | Уровень подготовки |  | специалист |  | Форма обучения |  | очная |
|  | бакалавр |  | заочная |
| (*аббревиатура направления / специальности*) |  | магистр |  | очно-заочная |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_2015год\_\_\_\_\_\_\_  (*год утверждения*  *учебного плана ОПОП*) |  | Семестр(ы) \_1\_ |  | Количество групп | 1 |
| Количество студентов | 5 |

Составители программы

1) ФИО, институт, кафедра, телефон, e-mail

Монич В.А., ИЯЭиТФ, кафедра БИЯМ, 436-80-23

СПИСОК ИЗДАНИЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Библиографическое описание  (автор, заглавие, вид издания, место, издательство,  год издания, количество страниц) | Количество  экземпляров в библиотеке |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 Основная литература | | |
| 1 | Плескова С.Н. Основные принципы генной инженерии: Учеб.пособие / С. Н. Плескова; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород: [Б.и.], 2011. | 8 |
| 2 | Е. П. Попечителев Системный анализ медико-биологических исследований: Учеб.пособие / Е. П. Попечителев. - Старый Оскол : ТНТ, 2014. - 420 с. | 3 |
| 3 | Камкин А.Г. Физиология и молекулярная биология мембран клеток. / А.Г. Камкин, И.С. Киселева. - М.: Академия, 2008. | 3 |
| 2 Дополнительная литература | | |
|  | 2.1 Учебные и научные издания |  |
| 1 | Уэй Т. Физические основы молекулярной биологии: Учеб.пособие: Пер.с англ. / Т. Уэй. - Долгопрудный: Изд.дом "Интеллект", 2010. | 7 |
| 2 | Основы ЯМР. Для ученых и инженеров: Учеб.пособие: Пер.с англ. / Б. Блюмих. - М.: Техносфера, 2011. | 4 |
| 3 | Научные основы нанотехнологий и новые приборы: Учебник-монография Пер.с англ / под ред. Р.Келсалла, А.Хамли, М.Геогегана. - Долгопрудный: Изд.дом "Интеллект", 2011 | 5 |

**Основные данные об обеспеченности на**

(*дата составления рабочей программы*)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| основная литература |  | х | обеспечена |  |  | не обеспечена |
|  |  |  |  |  |  |  |
| дополнительная литература |  | х | обеспечена |  |  | не обеспечена |

**Данные об обеспеченности на** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*дата составления рабочей программы*)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| основная литература |  |  | обеспечена |  |  | не обеспечена |
|  |  |  |  |  |  |  |
| дополнительная литература |  |  | обеспечена |  |  | не обеспечена |
|  |  |  |  |  |  |  |

**9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**9.1. Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:**

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

2. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>

3. Федеральный образовательный портал. Инженерное образование. <http://www.techno.edu.ru/>

4. Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>

5. Журнал "Виртуальные технологии в медицине" URL: <http://www.medsim.ru/>

6. Медицинский видеопортал URL: <http://www.med-edu.ru/>

**9.2. Научно-техническая библиотека НГТУ**

**http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl.html**

**Электронные библиотечные системы**

*Электронный каталог книг* ***http://library.nntu.nnov.ru/***

*Электронный каталог периодических изданий* ***http://library.nntu.nnov.ru/***

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE НГТУ»

**http://biblioclub.ru/index.php?page=main\_ub**

Госты Нормы, правила, стандарты и законодательство России **http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm**

*Доступ онлайн*

ЭБС издательства "Лань"

Электронная библиотека eLIBRARY.RU **http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/news.html**

**9.3. Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ**

Электронная библиотека http://cdot-nntu.ru/?page\_id=312

**10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**10.1 Методические рекомендации, разработанные преподавателем**:

* Методические рекомендации по подготовке практических работ, требования к их содержанию и оформлению по освоению дисциплины *«История и методология науки и техники в области биотехнических систем и технологий»;*

**10.2 Методические рекомендации НГТУ:**

* Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

<http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_aydit_rab.pdf?20>.

* Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: <http://www.nntu.ru/RUS/otd_slymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samoct_rab.pdf?20>.
* Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес: <http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf>
* Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес: <http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf>

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Дисциплина, относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента для выполнения задач, таких как:

- оформление отчетов по практическому занятию;

- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

- использование электронной образовательной среды университета;

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты;

- использование электронных конспектов лекций.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Microsoft Office (Excel, Power Point, Word);

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя аудитории 5204, 5214 ИЯЭиТФ, оснащенные необходимым оборудованием, техническими и электронными средствами обучения: 15 рабочих места, оборудованных:

* PC AMD Athlon 64 X2 DualCoreProcessor5000+ 2,60 GHz/4 Gb RAM/ATI Radeon 1250/HDD 250Gb/DVD-ROM;
* монитор 18”
* пакеты ПО общего назначения (Windows XP SP2; Microsoft Office)

1. Лекционные занятия – 5204:

* комплект электронных презентаций;
* аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук)

1. Практические занятия – 5204

* презентационная техника (проектор, экран, ноутбук)
* комплект электронных презентаций/слайдов
* наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ауд. 5214).
2. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Направление подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программа магистратуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института,

председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись, расшифровка подписи

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. …………………………………..;
2. …………………………………...

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой)*

ОДОБРЕНА на заседании методической комиссии "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г."

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*шифр наименование личная подпись расшифровка подписи дата*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата*